

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

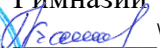
Адмиралтейский район

ГБОУ Гимназия № 272

ПРИНЯТА

На заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От «30» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 95
От «01» сентября
2023г. Директор
Гимназии
 Калмыкова Г.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Perfect English»
для 11 «А», «Г» классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:
учитель английского языка
первой категории
Чеснокова М.С..

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

Программа может быть использована в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Цель программы: освоение учащимися 11 классов норм английского языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Английский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

Задачи курса:

- развивать навыки аудирования, т.е. восприятия иноязычного текста в аудиозаписи и в живом общении, выполняя при этом задания разного уровня сложности;
 - организовать развитие навыков чтения с использованием материалов английского языка (ознакомительное, поисковое, изучающее чтение);
 - на занятиях отработать навыки монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной тематики;
 - отработать и закрепить наиболее сложные аспекты грамматики английского языка;
 - пополнить активный словарный запас английского разговорного языка.
- класса.
- в естественных жизненных ситуациях.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 2 часа в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основной **целью** элективного курса «Разговорный английский» в десятом классе является формирование

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера и эссе)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации).

Это соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Данный курс внеурочной деятельности действует в следующих направлениях:

- ✓ углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- ✓ расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- ✓ систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- ✓ совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- ✓ совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ✓ ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- ✓ обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Содержание программы по окончании курса позволяет учащимся:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух;
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью выяснения дополнительной информации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Курс «Разговорный английский» характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Изучение основного курса и курса внеурочной деятельности по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ.**

Основными отличительными особенностями курса являются:

- ❖ адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- ❖ соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- ❖ личностная ориентация содержания учебных материалов;

- ❖ система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- ❖ воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении года. Срок реализации рабочей программы – один год. Полный курс рассчитан на 68 часа и состоит из пяти модулей, соответствующих первой ступени старшего обучения (60 часов).

Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 8 часов

Формы работы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы.

Ожидаемые результаты обучения.

По итогам прохождения курса учащиеся должны овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий.

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке, а именно:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading

- нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English

- нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Необходимо выполнять и задания по грамматике с точки зрения словообразования.

Writing

- нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, отвечать на вопросы и задавать их, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета;
- нужно продемонстрировать умение написать эссе, выбрав одну из предложенных тем. Необходимо показать, что вы в состоянии выдвинуть три аргумента «за» и три аргумента «против» в отношении выбранной проблематики. Учащиеся должны уметь излагать и обосновывать свое мнение.

Speaking

- нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме

В рамках **чтения вслух** необходимо уметь:

- читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

В рамках **монолог** необходимо уметь:

- грамотно описать с достаточным количеством деталей одну из трех предлагаемых на выбор фотографий, демонстрируя навыки строить вводную часть, описательную и заключительную. Сообщение должно быть связным и логически грамотно выстроенным.

- сопоставить две предлагаемые фотографии, выделяя то, что их объединяет, и то, чем они разнятся. Сообщение должно быть связным и логически грамотно выстроенным.

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- задавать вопросы, ориентируясь на предложенное рекламное объявление для того, чтобы уточнить некоторые детали и составить более полное представление о рекламируемом объекте или идее.

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Учащиеся должны знать/понимать:

- формат заданий экзамена ЕГЭ по английскому языку;
- стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела в формате ЕГЭ. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Формы подведения итогов

Итоговой работой по завершению каждой темы являются контрольные срезы знаний в формате ЕГЭ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Виды деятельности учащихся	Кол-во Час.	Форма занятия
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест.	1	лекция
2	Стратегии подготовки к разделу « Listening »	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	лекция
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение нескольких вариантов тестовых заданий на понимание основного содержания прослушанного	1	работа с тестами
4	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Анализ выполнения заданий на понимание основного содержания прослушанного текста	1	работа с тестами
5	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Разбор типичных ошибок, допущенных в заданиях на понимание основного содержания прослушанного текста.	1	работа с тестами
6	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение нескольких вариантов тестовых заданий на извлечение запрашиваемой информации из прослушанного текста	1	работа с тестами
7	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Анализ выполнения заданий на извлечение запрашиваемой информации из прослушанного текста	1	работа с тестами
8	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Разбор типичных ошибок, допущенных в заданиях на извлечение запрашиваемой информации из прослушанного текста	1	работа с тестами

9	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение нескольких вариантов тестовых заданий на полное понимание прослушанного текста	1	работа тестами
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Анализ выполнения заданий на полное понимание прослушанного	1	работа тестами
11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Разбор типичных ошибок, допущенных в заданиях на полное понимание прослушанного	1	работа тестами
12	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ	1	тестирование
13	Анализ теста по аудированию	Анализ теста по аудированию с разбором допущенных ошибок	1	работа тестами
14	Стратегии подготовки к разделу « Reading »	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	лекция
15	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий	1	работа тестами
16	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Анализ выполнения заданий на понимание основного содержания прочитанного текста	1	работа тестами
17	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Разбор типичных ошибок, допущенных в заданиях на понимание основного содержания прочитанного текста		работа тестами
18	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение нескольких вариантов тестовых заданий на понимание структурно-смысловых связей	1	работа тестами
19	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Анализ выполнения заданий на понимание структурно-смысловых связей прочитанного текста	1	работа тестами

20	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Разбор типичных ошибок при выполнении заданий на понимание структурно-смысловых связей прочитанного текста	1	работа с тестами
21	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение нескольких вариантов тестовых заданий на полное понимание прочитанного	1	работа с тестами
22	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Анализ выполнения заданий на полное понимание прочитанного текста	1	работа с тестами
23	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Разбор типичных ошибок при выполнении заданий на полное понимание прочитанного текста	1	работа с тестами
24	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ	1	работа с тестами
25	Анализ теста по чтению	Анализ теста по чтению с разбором допущенных ошибок		работа с тестами
26	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий	1	лекция
27	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	1	практикум
28	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога	1	практикум
29	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений	1	практикум
30	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1	практикум

31	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1	практикум
32	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом	1	работа с тестами
33	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	1	работа с тестами
34	Устойчивые фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	1	практикум
35	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений	1	практикум
36	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	работа с тестами
37	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков	1	работа с тестами
38	Выполнение лексико-грамматического теста	Анализ написанного теста на владение лексико-грамматическими навыками. Разбор ошибок, допущенных в тесте	1	работа с тестами
39	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера и эссе	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании электронных писем и эссе	1	лекция

40	Работа с тестами	Образцы писем, рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании электронного письма Мини-практикум по написанию электронного письма	1	практикум
41	Работа с тестами	Образцы эссе, рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, клише, необходимые для ввода различных аргументов, высказывания собственного мнения, фразы и выражения, рекомендуемые при написании эссе Мини-практикум по написанию эссе	1	практикум
42	Выполнение теста по умению писать электронное письмо и эссе	Тестирование по умению писать электронное письмо и эссе	1	работа с тестами
43	Работа с тестами	Анализ написанных писем и эссе	1	работа с тестами
44	Работа с тестами	Разбор ошибок, допущенных при написанных писем и эссе	1	работа с тестами
45	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1	лекция
46	Чтение вслух.	Мини-практикум по отработке навыков чтения	1	практикум
47	Выполнение теста по первому заданию устной части.	Тестирование навыков чтения.	1	работа с тестами
48	Односторонний диалог	Мини-практикум по задаванию вопросов для уточнения информации по предлагаемому рекламному объявлению	1	практикум
49	Выполнение теста по второму заданию устной части	Тестирование навыков умения задавать вопросы	1	работа с тестами
50	Двусторонний диалог.	Мини-практикум по умению отвечать на вопросы электронного ассистента	1	практикум
51	Выполнение теста по третьему заданию устной части	Тестирование навыков умения отвечать на вопросы	1	работа с тестами

52	Задания устной части экзамена базового уровня сложности	Анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий устной части экзамена базового уровня сложности	1	работа тестами
53	Связное монологическое высказывание элементами описания и рассуждения	Мини-практикум по умению объяснить свой выбор одной из двух фотографий	1	практикум
54	Связное монологическое высказывание элементами описания и рассуждения	Мини-практикум по умению найти положительные и отрицательные стороны, касающиеся проекта для школы	1	практикум
55	Связное монологическое высказывание элементами описания и рассуждения	Мини-практикум по умению высказать свое мнение	1	практикум
56	Связное монологическое высказывание элементами описания и рассуждения	Тестирование навыков строить связное монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения	1	работа тестами
57	Связное монологическое высказывание элементами описания и рассуждения	Анализ тестирования навыков строить связное монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения	1	работа тестами
58	Связное монологическое высказывание элементами описания и рассуждения	Разбор ошибок, допущенных при тестировании навыков строить связное монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения	1	работа тестами
59	Работа с тестовыми заданиями	Тестирование всех навыков, необходимых для сдачи устной части экзамена	1	работа тестами
60	Работа с тестовыми заданиями	Анализ тестирования всех навыков, необходимых для сдачи устной части экзамена	1	работа тестами

61	Работа с тестовыми заданиями	Разбор ошибок, допущенных при тестировании навыков, необходимых для сдачи устной части экзамена	1	работа тестами	с
62	Пробный тест в формате ЕГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ (аудирование)	1	работа тестами	с
63	Пробный тест в формате ЕГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ (чтение)	1	работа тестами	с
64	Пробный тест в формате ЕГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ (лексика, грамматика)	1	работа тестами	с
65	Пробный тест в формате ЕГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ (письмо)	1	работа тестами	с
66	Анализ пробного теста	Анализ ошибок, допущенных при выполнении письменной части теста в формате ЕГЭ	1	работа тестами	с
67	Пробный тест в формате ЕГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ (говорение)	1	работа тестами	с
68	Анализ пробного теста	Анализ ошибок, допущенных при выполнении устной части теста в формате ЕГЭ	1	работа тестами	с

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Калмыкова Галина Андреевна, директор

02.03.24 22:44 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92